

Кафедра « География Азербайджана и методика преподавания географии»

Экзаменационные вопросы по предмету «Современные проблемы МПГ»

1. Трудности перехода от школы "памяти" к школе "мышления" в преподавании географии.
2. Философия образования.
3. Подготовка учителей географии.
4. Блок географических дисциплин в высшей школе, структура, проблемы преподавания.
5. Создание и формирование МПГ, изменение основных задач.
6. Структура и проблемы преподавания школьной географии в разных странах мира.
7. Место географии тюркского мира в курикулуме географии.
8. Структура системы высшего образования в разных странах мира.
9. Организация педагогического опыта.
10. Сравнительный анализ традиционного и современного содержания методики преподавания географии.
11. Сущность Болонской системы.
12. Переход от программ, ориентированных на знания, к программам, ориентированным на результат, и его трудности.
13. Структура и содержание курикулума географии.
14. Содержательные линии и их функции.
15. Компоненты знаний и деятельности стандартов содержания и их практическое значение.
16. Линии деятельности в географии.
17. Место физико-географических знаний в курикулуме географии.
18. Место географии Азербайджана в курикулуме географии.
19. Место основ экономики в курикулуме географии.
20. Место экономической и социальной географии в курикулуме географии.
21. Политика в области учебников в реформе образования.
22. Планирование, написание и выпуск учебников.
23. Критерии оценки учебников.
24. Проблемы, возникающие при подготовке ресурсов для учителей.
25. Важность и классификация материальных ресурсов.
26. Карты как важнейшее наглядное пособие в преподавании географии.
27. Важность материально-технической базы и проблемы использования ИКТ.
28. Современное состояние кабинетов географии.
29. Строительство географических полей и существующие проблемы.
30. Сравнение современного урока географии с традиционными уроками.
31. Определение целей урока (развивающие, образовательные, воспитательные)
32. Проблемы составления текущего и годового планирования.
33. Проблемы использования активных (интерактивных) методов.
34. Этапы урока географии.
35. Проблемы организации современных уроков географии.
36. Формирование навыков 21 века на уроках географии.
37. Проблемы при выполнении проектов, экспериментов и наблюдений по предмету географии.
38. Различные способы понимания. Теория Г. Гарднера о различных способах понимания.
39. Взаимосвязь между целями обучения и критериями оценки в преподавании географии.
40. Согласование критериев оценки с направлениями деятельности.
41. Трудности при внедрении новой системы оценивания.
42. Составление тестовых заданий по географии.

43. Организация суммарного оценивания.
44. Анализ урока географии.
45. Рабочие тетради по географии, их анализ и значение.

Заведующий кафедры: Салех Нагиев

Преподаватель: Исмаилова Ульвия